**Паспорт проекта** «**Правнуки войны**» в подготовительной группе. Составили: А. С. Зырянова, В. Н. Самцова, М. В. Юрганова

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование проекта** | «Правнуки войны» |
| **Тип проекта, вид проекта** | Информационно – исследовательский. |
| **Актуальность** | Дети в недостаточной степени имеют представление о Великой Отечественной войне (ВОВ), не имеют знаний и представлений о героях войны, о жизни и судьбе детей войны и причинах возникновения праздника. Дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне. |
| **Цель проекта** | Формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи, родного города и страны (привить детям любовь и уважение к истории своей семьи, города и страны). |
| **Образовательные области** | Познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. |
| **Период (продолжительность) проекта** | Краткосрочный (с 9.03.2024-09.05.2024 г) |
| **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели:**   * **Для детей** * **Для педагогов** * **Для родителей** | Для детей: данный проект, рассчитанный на детей подготовительной группы, познакомит с историей ВОВ; с праздником Днем победы, продолжит знакомить с боевыми наградами во времена ВОВ, поможет сравнить жизнь современных детей с жизнью детей военных лет.  Для родителей: Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения, повысить заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей; поддержание у детей интереса к историческому прошлому, помощь в поиске необходимой информации о гражданах (в том числе родных), переживших военное детство.  Для педагогов: Организовать условия для познавательной и творческой деятельности детей. |
| **Участники проекта** | Педагоги, дети подготовительной группы «Брусничка», родители. |
| **Задачи проекта** | - Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.  - Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.  - Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны, родного города.  - Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению.  - Воспитывать бережное отношение к семейным фотографиям и наградам. |
| **Презентация проекта** | 1. Выставка рисунков, поделок детей. 2. Открытка для ветеранов. 3. Презентации проекта «Великая война» |

**Интеграция образовательных областей по теме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1.Познавательное развитие** | Познавательно-исследовательская  Проектная  Коммуникативная | Беседы: «Что такое День Победы?», «Что рассказать вам о войне?» (видео), «Что такое героизм», «Дети – герои ВОВ». (1 неделя)  Беседа «Кто такие Партизаны» (2 неделя)  Просмотр видео «Маленькие герои большой войны», «Детям о празднике День Победы»,  Презентация «История георгиевской ленты»,  Просмотр фильма «Знамя победы» (3 неделя).  Проведение познавательного занятия. «Великая Отечественная Война» (3.03.2024) | Беседа и просмотр семейного фотоальбома с фотографиями родственников – ветеранов и тружеников тыла.  Просмотр художественного фильма «Солдатик».  Папка-передвижка «Как рассказать ребенку о войне» (12.03.2024) |
| **2. Социально-коммуникативное развитие** | Игровая  Познавательная | Дидактические игры: «Найди отличия», «Подбери признаки», «Скажи по-другому», «Что лишнее»  Подвижная игра: «Догони диверсанта», (4 неделя).  Лего-конструирование «Военная техника» (5 неделя). | Информация для родителей на информационном стенде: «День Победы» (26.03.2024). |
| **3. Речевое развитие** | Коммуникативная  Познавательная | Чтение художественной литературы о войне: Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной войне»; Артюхова Н. «Светлана»; Баруздин С. «Шел по улице солдат»; Гайдар А. «Клятва Тимура» (6 неделя).  «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»; Яковлев Ю. «Как Серёжа на войну ходил»; Воронкова Л. «Девочка из города»; Катаев В. «Сын полка»; Осеева В. А. «Васёк Трубачёв и его товарищи». (7 неделя). | Задание родителям – домашнее чтение произведений о войне. (09.03-09.05.2034) |
| **4. Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная  Изобразительная | Оформление выставки «Великая Отечественная Война»  Оригами «Самолет», «Кораблик»  Рисование «Я рисую мир» (8 неделя)  Открытка ветерану «Василек»;  Разучивание военных песен: «Катюша», «Будем в армии служить» (9 неделя). | Экскурсия на парад Победы (09.05) |